

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA II	
FiR/O/II/NS/B1-18			FINANCIAL ACCOUNTING II	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości i podstaw rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jan Piątek, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.piatek@urad.edu.pl; +48 361-74-89		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zaawansowanej rachunkowości finansowej, jako informacyjnego systemu bilansowego podmiotu gospodarczego
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzeczowe i nierzeczowe aktywa trwałe 2. Środki trwałe w budowie 3. Inwentaryzacja i rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych 4. Wynik finansowy w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym 5. Fundusze specjalne 6. Roczne sprawozdanie finansowe 7. Podział zysku lub pokrycie straty 8. Ocena sytuacji finansowej podmiotu na podstawie sprawozdania finansowego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja rzeczowych i nierzeczowych aktywów trwałych 2. Ewidencja środków trwałych w budowie 3. Ujęcie w księgach rachunkowych różnic inwentaryzacyjnych i ich rozliczenia 4. Ustalanie wyniku finansowego w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym 5. Ustalanie i ewidencja aktywów i rezerw na podatek dochodowy 6. Sporządzanie rocznego sprawozdania finansowego jednostki 7. Ujęcie w księgach rachunkowych podziału zysku lub pokrycia straty
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i> <i>obserwacja</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z dwóch częściowych prac pisemnych (udział każdej z nich w ocenie końcowej z ćwiczeń to 40%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona: poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p>

	<p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady ewidencji rzeczowych i nierzeczowych aktywów trwałych oraz procedury związane z inwentaryzacją i rozliczaniem różnic inwentaryzacyjnych	K_W07	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady ustalania wyniku finansowego w księgach rachunkowych oraz w rocznym sprawozdaniu finansowym, a także zasady podziału zysku lub pokrycia straty oraz metody oceny sytuacji finansowej jednostki na podstawie tych dokumentów	K_W07	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze związane z rzeczowymi i nierzeczowymi aktywami trwałymi, różnicami inwentaryzacyjnymi, aktywami i rezerwami na podatek dochodowy	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi ustalać wynik finansowy, sporządzać roczne sprawozdanie finansowe jednostki oraz ujmować podział zysku lub pokrycie straty w księgach rachunkowych	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz dbania o dorobek i tradycję zawodu księgowego	K_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
Literatura i pomoce naukowe					
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Gierusz; Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023 2. J. Godlewska, T. Fołta, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego Podręcznik, SKWP, Warszawa 2023 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Cebrowska; Rachunkowość finansowa i podatkowa, wyd. 2, PWN, Warszawa 2022 (druk). 					

2. J. Godlewska, T. Fołta, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego Zbiór zadań, SKWP, Warszawa 2023
3. B. Gierusz; Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowości, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 33[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	43 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	43 [h]/ 1,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h]/3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>